



**SAN FERNANDO**  
**CENTRO EDUCACIONAL**

Las Achiras N° 420- FON0: 28723428

Región: Metropolitana  
Provincia: Cordillera  
Comuna: Puente Alto  
RBD: 24995 - 5

\* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACION:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACION
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3°BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



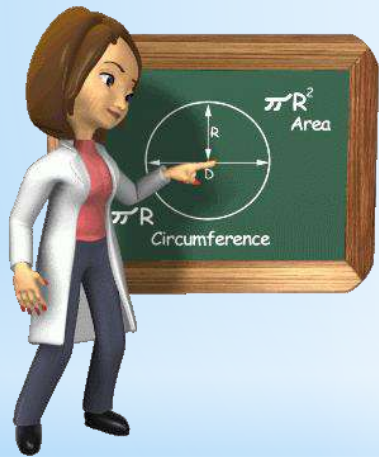
II.- GESTION CURRICULAR:

Viernes 04/03/2022

<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar comprensión lectora y el uso de mayúsculas.</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora – uso de mayúsculas.</li></ul>
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 002- 2022</li></ul>
<b>ACTIVIDAD PRACTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de actividad</li></ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.</li></ul>

# PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

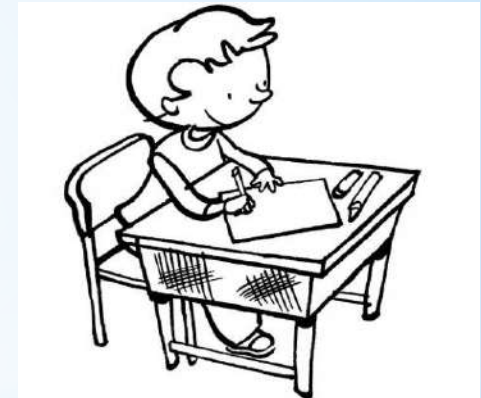
“Yo te muestro como hacerlo”



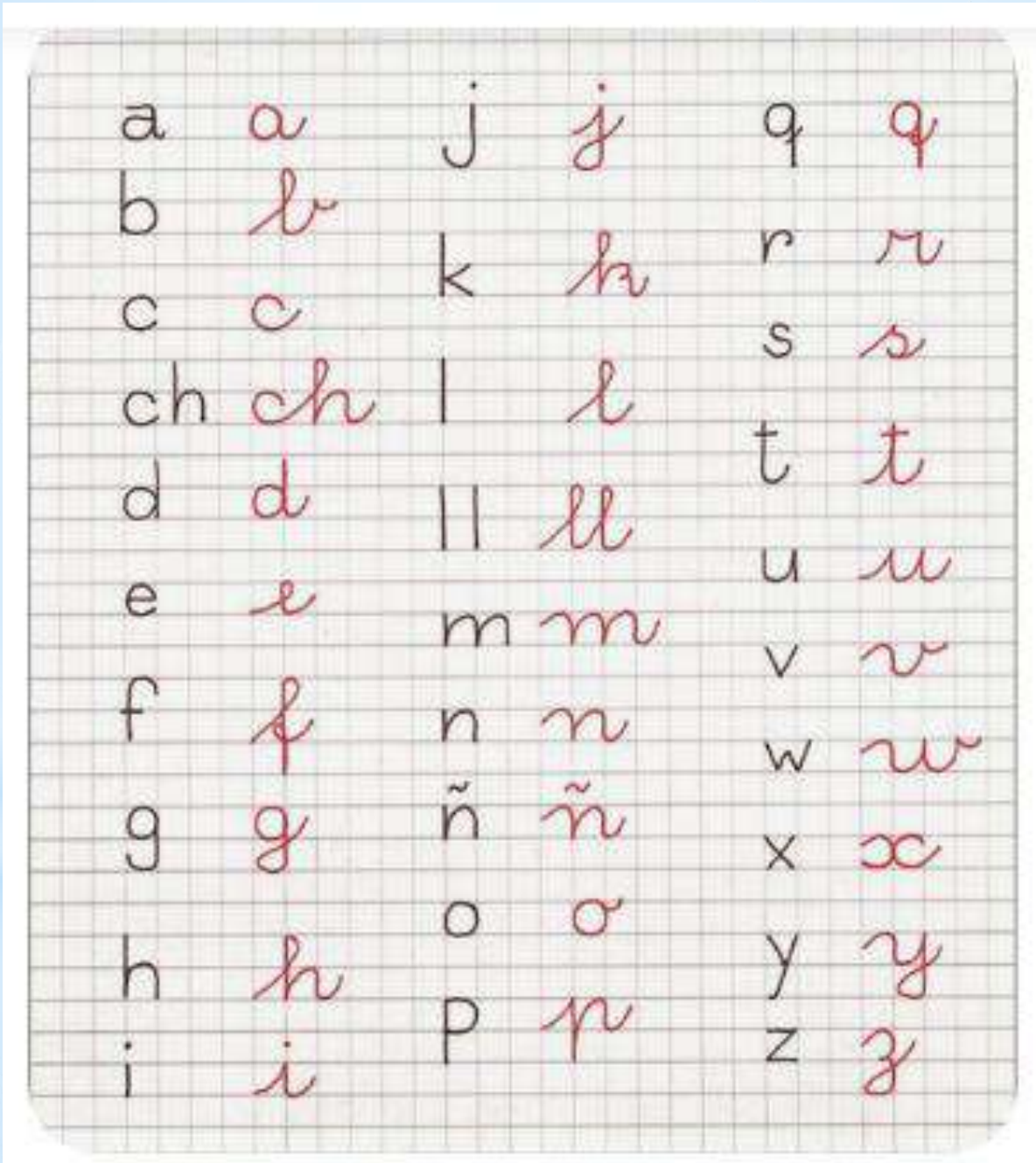
“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



HABILIDAD: RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS.



A handwritten chart of the Spanish alphabet in cursive script, presented on a grid background. The chart is organized into three columns and six rows. Each row contains a letter in a simple, printed font, followed by its corresponding cursive form written in red ink. The letters are arranged in alphabetical order from top to bottom and left to right within each row. The cursive forms are elegant and fluid, showing the characteristic loops and flourishes of the style.

a	a	j	j	q	q
b	b	k	k	r	r
c	c	l	l	s	s
ch	ch	ll	ll	t	t
d	d	m	m	u	u
e	e	n	n	v	v
f	f	ñ	ñ	w	w
g	g	o	o	x	x
h	h	p	p	y	y
i	i			z	z

# HABILIDAD: RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS.

A	À	J	Ĵ	R	℞
B	Ⓑ	K	Ʒ	S	Ɲ
C	Ɔ	L	ℒ	T	Ƨ
Ch	℄	LI	ℒℒ	U	∩
D	Ɖ	M	ℓ	V	∪
E	Ǝ	N	ℎ	W	∩̣
F	Ƒ	Ñ	ℎ̃	X	∞
G	Ɠ	O	⓪	Y	∩̣̣
H	ℋ	P	Ⓟ	Z	Ʒ
I	ℐ	Q	Ⓠ		



**Objetivo: Trabajar comprensión lectora.**

### El primer día de clases

Hugo ha empezado el colegio, es su primer día de clases, está muy nervioso y echa de menos a su mamá Laura, su papá Luis, su hermanito Manuel y a Mary que lo ha cuidado los últimos tres años.



Tiene una mochila de "Among Us" su juego favorito. Además, lleva una botella de agua y una manzana para su colación. También su alcohol gel y otra mascarilla de repuesto. Hoy es un día especial lleno de emociones y aventuras para Hugo.

**2. ¿Qué lleva de colación Hugo?**

- a) Una manzana y bebida.
- b) Una naranja y agua.
- c) Una fruta y agua.

**3. ¿Quién cuidó a Hugo los últimos años?**

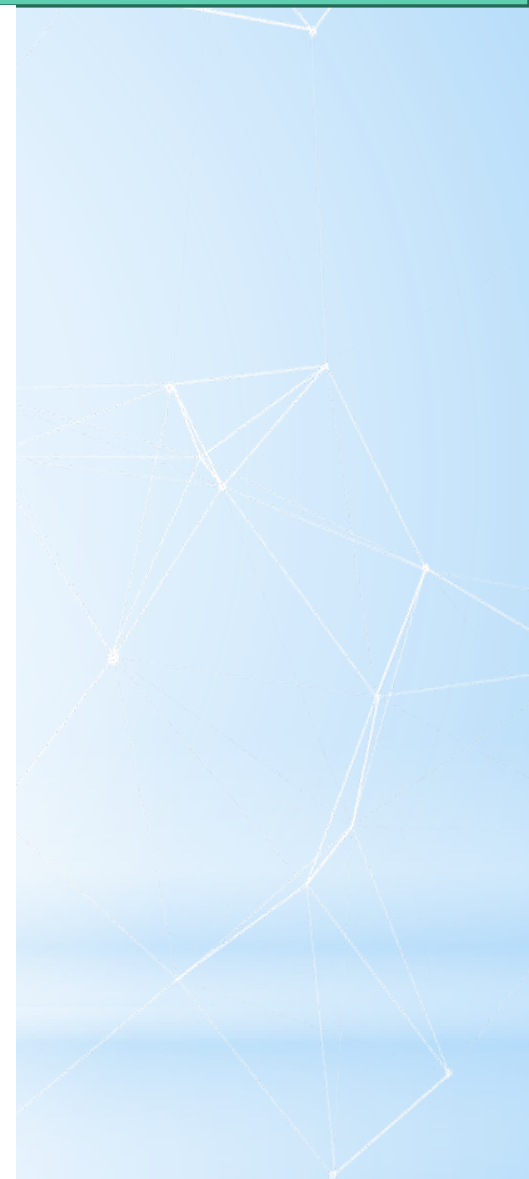
- a) Su mamá.
- b) Mary.
- c) María.

**4. ¿Cómo fue el día de Hugo en el colegio?**

- a) Fue de tristeza y llanto.
- b) Fue de aventura y alegría.
- c) Fue de emociones y aventuras.

**5. ¿Qué cosas importantes lleva Hugo para protegerse del covid 19?**

- a) Alcohol gel y juguetes.
- b) Mascarilla y alcohol gel.
- c) Mascarilla y colación.



**6. ¿Cómo te sentiste tú en tu primer día de colegio?**

---

---

---



Usamos mayúsculas en:

- Nombres, apellidos y países. (sustantivos propios)
- Al principio de comenzar a escribir un texto. (frase u oración)

**Ahora lee y mira la lectura en estudio "Mi primer día de clase".  
Luego escribe las palabras que están en mayúscula en tu cuaderno.**

Palabras			
<b>1</b>		<b>6</b>	
<b>2</b>		<b>7</b>	
<b>3</b>		<b>8</b>	
<b>4</b>		<b>9</b>	
<b>5</b>		<b>10</b>	
		<b>11</b>	



# PRÓXIMA CLASE

## \* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- \* - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.